

**Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Магадана
«Детский сад комбинированного вида №61»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ № 61
Протокол № 4 от 21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. заместителя МБДОУ
№ 61 № 32/1 от 24 марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации:

<u>Форма собственности</u>	<u>Муниципальная бюджетная</u>
<u>Вид учреждения</u>	<u>комбинированного вида</u>
<u>Заведующий</u>	<u>Лебедева Елена Васильевна</u>
<u>Полное название</u>	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61»</u>
<u>Краткое название</u>	<u>МБДОУ №61</u>
<u>Адрес</u>	<u>г.Магадан , переул. Магаданский 17.а Тел. - факс 65-25-75, тел. 65-28-10е-mail: detskij.sad61@yandex.ru</u>
<u>Реквизиты</u>	ИНН 4909057403 КПП 490901001Р/счет 40701810344421000001 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ по Магаданской области БИК 044442001Л/счет 20476000224 в УФК по Магаданской области ОГРН 1024900964780 ОКВЭД 80.10.1 ОКПО 23396064
<u>Учредитель</u>	<u>Департамент образования мэрии г. Магадана</u>
<u>Дата создания</u>	<u>1982</u>
<u>Лицензия на образовательную деятельность</u>	бессрочная от 15.12.2014 года серия 49Л01 № 0000358 регистрационный номер 439. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по дошкольному уровню образования, от 15.12.2014 года серия 49П01 № 0000863 (приказ МО и МП Магаданской области от 15.12.2014 г. № 1134).
<u>Лицензия на медицинскую деятельность</u>	№ ЛО-49-01-000460 от 08.04.2016 года – бессрочная. Приложение № 1 к лицензии на право оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: вакцинация (проведение профилактических прививок), сестринскому делу и педиатрии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61 » (далее — МБДОУ №61) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №61 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 5407,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №61 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.30:00 до 19:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.05.2023 года № 27, в 2025 году внесены изменения в ОП ДО ,на основании решения педагогического совета №3 от 24.01.2025 г. программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №61 Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

Программа содержащая региональный компонент :

1. Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008

Программа коррекционной работы:

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева, - СПб, изд. «Детство пресс», 2024 г. – 240 с.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

3. «Экологический калейдоскоп», для детей 6-7 лет.

Парциальная программа:

4. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Содержание образовательного процесса определяется: • основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; • адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР) с учетом ФАОП ДО.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки. Программа воспитания.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Программа воспитания.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Учебный план МБДОУ № 61 составлен с учетом возрастных, психофизических и речевых особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден приказом по Учреждению, согласован с Ропотребнадзором по Магаданской области в г. Магадане.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены рационально, с учетом возрастных и психологических особенностей детей каждой возрастной группы. Предусмотрено чередование видов деятельности, а также занятий с двигательной и умственной нагрузкой. Количество занятий в возрастных группах и их продолжительность соответствуют СанПиН.

В ДОУ своевременно оказывается необходимая квалифицированная специализированная помощь детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В функционируют 12 возрастных групп. Из них: 8 общеобразовательных и 4 комбинированных групп.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В МБДОУ № 61 ведется планомерная работа по проектированию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды: она регулярно пополняется оборудованием, интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и материалами, дидактическими играми по образовательным областям для всех возрастных групп, необходимыми для реализации ФГОС ДО. Обеспечены принципы вариативности, трансформируемости и насыщенности, учитывается зона ближайшего развития, гендерная специфика, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В группах : Световой стол- планшет для рисования песком, беспроводные музыкальные колонки, игрушки, книги – пособия, мультимедийный проектор, экран, наглядные материалы, настольные игры, конструкторы, комплекты игрушек, комплекты, бизборды, бизидомы, игровые зоны, кубики Б.П. Никитина, игрушки для театрализованных игр.

Кабинеты учителей – логопедов и педагога психолога Интерактивная панель, стол для игры с песком и водой, проектор, ноутбук, световой стол- планшет для рисования песком, балансиры, стенд для сенсорной тренировки, тактильная дорожка, набор дисков для релаксации, лабиринт для развития моторики «Бесконечность», смарт –телевизор.

Сенсорная комната: (фибероптический «Сухой душ», балансировочная доска, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, настенное световое панно «Иллюминатор», Интерактивная панель «Бесконечность», подвесной модуль «Капля», сухой интерактивный бассейн, интерактивный звуковой фонтан, прибор интерактивный световой «Радость», стенд для сенсорной тренировки, тактильная дорожка, набор дисков для релаксации, лабиринт для развития моторики «Бесконечность», соляная лампа)

Прогулочная веранд: Крупногабаритные машины, велосипеды для игр, домики, инвентарь для двигательных игр

Спортивный зал: Мягкие модули, спортивное оборудование, мелкий спортивный инвентарь, тренажеры.

Кабинет «Обучайка»: Бизиборды , планшеты (компьютеры), Смарт телевизор, конструкторы «Лего» , Световые столы- планшеты для рисования песком.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Так в 2024 учебном году были проведены: **Предметные месячники:** «Месячник по безопасности», «За здоровый образ жизни». **Декадни:** «Охрана зрения у детей дошкольного возраста», «Пусть будет на планете мир добрый, как весна». **Тематические недели:** «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ОБЖ», «Театральная неделя», «Неделя детской книги», «День Матери», «Неделя зимних игр в детском саду», «Неделя психологии», «Интеллектуальный марафон», «Мамин день», «Космос», «День Победы», «Бессмертный полк», **Акции:** «Неделя дошкольника», «Посади свое дерево!», «За здоровый образ жизни», «Птичий домик», «Пусть всегда буду я», «День семьи», «Мой край родной», «День пожилого человека», «Знатоки правил дорожного движения».

Благотворительные акции : «День добрых дел», «Помощь бездомным животным», «Белый цветок», «Письмо солдату», «Согреем теплом», «Посылка солдату к Дню Защитника Отечества».

Дети совместно с родителями и педагогами участвовали в конкурсах и выставках организованных на базе детского сада: Выставка фотографий, коллажа «Летняя фотовыставка» , «Наш урожай» , «Зимние развлечения», «Кормушка для птичек», выставка поделок «Во саду ли, в огороде» , фотовыставка: конкурс семейных книжек-малышек, «Береги глаза!», выставка поделок «Елочные игрушки», , конкурс стихов «Осенняя пора», «Здравствуй зимушка – зима», конкурс семейных стенгазет «Военные в нашей семье », «Моя семья», «Весенний букет для мамы и бабушки, сестренки». Выставка плакатов: «Азбука безопасности», вернисаж рисунков на асфальте «Разноцветное детство».

Игровые программы, посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, «Детские забавы» (совместно с родителями), «Папа мама я спортивная семья».

Образовательная деятельность проводилась через реализацию проектно – исследовательской деятельности, так в течение года реализовывались образовательные проекты: **Патриотические проекты** «Воспитание нравственно- патриотических чувств детей дошкольного возраста», «Наша армия родная», «Отечество, Мужество, Победа» - «Наш город Магадан», проект «День пожилого человека»,

Исследовательско – творческий проекты: «Неизведанное рядом»- в средней группе (Яроменко О.В., Василенко М.А.); «Крепыши и неболейки» - в 1 младшей группе, (Комракова С.Е.) «Прогулки по Магадану», (воспитатели Таран Л.В., Коробейникова Е.Н.), «Зачем нужны витамины?», воспитатели Пасичниченко Е.И., «Удивляемся всему: Как? Зачем? И почему? – первая группа раннего возраста.

Экологические проекты: природоведческий проект «Дикие животные» - (вторая младшая группа воспитатели «Обитатели морей» - (дети старшей группы, воспитатель

Таран Л.В.; «Птицы нашего города» вторая младшая группа воспитатель «Зеленый огород» (средняя Б группа, воспитатель Сукач Е.О.)

В проектах «Зоркие глазки», «Космос», «Птичья столовая» - участвовали все возрастные группы, «Неделя здоровья для дошкольников и педагогов в детском саду», проводились экологические проекты «Планета Земля», (старшая группа А воспитатель Малец Т.А. «Юные экологи» - воспитатель Яроменко О.В., исследовательская деятельность «» - (воспитатель Падей Е.В.). Проводились опыты «Свойства воды» -Яковлева Н.В., «Нет места мусору» - Малец Т.А. «Театрализованные игры» - Малец Т.А.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета № 5 был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в была введена новая традиция – вынос Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и флага осуществляется на государственные праздники Российской Федерации (День защитника Отечества, День государственного Флага Российской Федерации, День России) . Также к церемонии выноса флага привлекаются курсанты военно – патриотического клуба Подвиг.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о вкладе населения Магаданской области в ВОВ. Начали сбор информации о родственниках воспитанников, участвующих в ВОВ. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические викторины с педагогами.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада , и мамам родители и мужья которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, очные выставки фотографий «Моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников «Стихотворения о семье». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №61 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №61 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Особенности социальной и культурной среды отражены в программе воспитания, они позволяют расширить образовательное и воспитательное пространство, успешно реализовать задачи программы. Мы осуществляем сотрудничество с социальными партнерами: школой, библиотекой, областным-краеведческим музеем, МЧС, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования.

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

Социальные партнеры МБДОУ № 61:

<i>Организация</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
--------------------	-----------------------------

МАОУ «Лицей № 1 имени Н. К. Крупской»	- проведение экскурсий; - проведение совместных мероприятий: семинаров, педсоветов и т.д.; - приглашение учеников на праздники и развлечения; - приглашение педагогов на мероприятия ДОО: концерты детей, родительские собрания, открытые занятия, родительские конференции и т.д.
Детско-юношеский центр чтения МБУК г. Магадана «Централизованная библиотечная система»	- экскурсии; - тематические занятия; - организация праздников, выставок, конкурсов.
ДООУ	- совместные мероприятия в рамках городских акций, соревнования, олимпиады, спартакиады, конкурсы; - совместные педагогические советы, семинары, семинары - практикумы
ДДЮТ, ДЭЦ, ДЮЦ	- посещение детьми кружков; - организация и проведение экскурсий; - проведение тематических занятий по экологии, ОБЖ
Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков с ОВЗ»	- коррекционная помощь детям; - работа по индивидуальным программам.
Детская поликлиника	- диспансеризация детей; - выступления специалистов на родительских собраниях.
МАУ г. Магадана «Информационно-психолого-педагогический центр» территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, МОГБУ «Центр психолого-педагогической. Медицинской и социальной помощи» Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Магаданской области	- обследование детей; - определение индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
Муниципальный цирк «Вояж», Областной театр кукол, Областная филармония	- организация представлений, праздников.
Областной кукольный театр, Магаданская областная филармония, русский Оркестр, ансамбль народов Севера «ЭНЭР»	- организация спектаклей, представлений; - организация и проведение экскурсий.
Магаданский областной краеведческий музей	- проведение экскурсий, тематических занятий.

Главное управление МЧС России по Магаданской области	- беседы с детьми; - консультации для педагогов.
ГИБДД	- практические занятия с сотрудниками ГИБДД; - беседы о правилах дорожного движения.

1.1 Укомплектованность ДОУ детьми и рациональное использование площадей здания, оборудования территории:

В МБДОУ № 61 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- общеобразовательной направленности – 8 групп

- комбинированной направленности – 4 групп

Списочный состав составил – детей 228

Среднегодовая численность - 208

Дни функционирования - 246

Эффективность деятельности - 73%

Заболеваемость в 2024 г. – 8.1 дней пропущено одним ребенком

Группы комбинированной направленности посещали 78 воспитанников,
с ограниченными возможностями здоровья 50 из них 2 детей с ЗПР

Группы общеразвивающей направленности посещали 140 воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ №61 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, коммуникативному, естественно – научному, Художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательное						
1.1	Экологический калейдоскоп	Кружок	5-7	22	24	+	
1.2	Грамотейка	Кружок	6-7	14	14	+	
1.3	«Познай себя»	Кружок	4-5	15	15	+	
2.	Художественно эстетическое						
	Веселые ладошки	Кружок	4-5	21	19	+	
	Квиллинг	Кружок	5-6	-	44	+	
	Ритмика	Кружок	6-7	-	20	+	
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Лыжники	Кружок	6-7	10	6	+	

				82	140		
--	--	--	--	----	-----	--	--

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №61 в 2024 году составил 67% процента. Это на 27 процентов больше, чем в 2023 году. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно в группах младшего дошкольного возраста. МБДОУ №61 планирует с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста. Источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ №61 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №61.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №61, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет учреждения	Родительский комитет и Общее родительское собрание имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного

	мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.
Общее собрание родителей	

2.1 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №61.

В 2024 году осуществляли свою деятельность, в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями: общее собрание; общее родительское собрание; педагогический совет; ПМПк осуществляет координацию коррекционной работы с детьми с ОВЗ, совещание при заведующем.

В соответствии с годовым планом работы и приложением к нему, проведены все запланированные заседания коллегиальных органов, на которых рассматривались вопросы функционирования ДОУ, состояние организации питания детей, обеспечения безопасной жизнедеятельности, организация воспитательно - образовательной, коррекционной и опытно – экспериментальной работы, аттестации педагогических и руководящих работников и др. В работе коллегиальных органов МБДОУ системно, эффективно анализировалась работа по выполнению годовых задач. Работа корректировалась согласно решениям коллегиальных органов в годовом, месячном планах, подводились промежуточные результаты, и в связи с этим корректировались виды контроля.

Действенной формой контроля являются приказы по основной деятельности, которые регулируют и координируют организацию деятельности учреждения по всем направлениям.

Инспекционно – контрольная деятельность в течение учебного года осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и разделом «инспектирование», реализована в полном объеме, в установленные сроки и проводилась на основании мониторинга.

В МБДОУ №61 функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Для повышения эффективности работы в учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

2.2 Оценка информационной открытости

Информационная открытость МБДОУ №61 обеспечивает официальный сайт образовательного учреждения и официальная группа в ВК и Телеграм, функционирование которого решает следующие задачи:

- развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности детского сада в процессе взаимодействия с родителями;

- оперативно и объективно информировать о происходящем;
- представлять учреждение в интернет-сообществе;
- осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов МБДОУ, официальных документов, полезной информации, ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями.

Сайт МБДОУ №61 размещен на информационной площадке ГО ВЕБ полностью соответствует законодательству РФ.

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВК» и Телеграмм является средством информационного открытого пространства. На декабрь 2024 года насчитывается 92 в ВК и 79 в Телеграмм подписчиков. Статистика просмотров новостей в сообществе насчитывает более 150 за 1 месяц. Родители и гости сообщества активно оставляют комментарии под записями.

В 2024 году МБДОУ 61 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №61с оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Сотрудники тесно взаимодействуют между собой. Активно участвуют в социальной жизни учреждения. В коллективе преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе является отсутствие жалоб и обращений сотрудников, достижения и участие педагогического коллектива в конкурсах муниципального и регионального уровней. Значимым показателем сплоченной команды является участие коллектива в городской спартакиаде трудящихся, в городских соревнованиях по керлингу.

Выводы: МБДОУ № 61 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Учреждение полностью укомплектовано руководящими кадрами, имеющими высшее образование. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: ноябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 61 на конец 2024 года

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы в 2023-2024 учебном году (на конец учебного года)

№	Образовательная область	Итог первое полугодие	Второе полугодие
	Социально-коммуникативное	В-37 С-166 Н-28 Т.С.-0	В-85 С-103 Н-18 Т.С.-0
	Художественно – Эстетическое	В-32 С-142 Н-27 Т.с -0	В-77 С-107 Н-17 Т.с -0
	Речевое	В-38 С-136 Н-45 Т.С -	В-74 С-107 Н-42 Т.С -
	Познавательное	В-44 С-135 Н-22 Т.с-0	В-69 С-85 Н-18 Т.с-0
	Физическое развитие	В-68 С-126 Н-8 Т.с-0	В-84 С-100 Н-6 Т.с-0
	Математика (Игралочка)	В-32 С-114 Н-20 Т.с-0	В-53 С-89 Н-16 Т.с-0

Вывод: при соотнесении результатов педагогической диагностики за 2023 и 2024 год, выявлена положительная динамика. Сравнительные результаты мониторинга освоения детьми показали, что в 2023 количество воспитанников, освоивших ОП МБДОУ №61 на высоком

уровне, уменьшилось на 2 %, количество воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, увеличилось на 2%. Одной из причин понижения уровня является увеличение количества детей-билингвистов в МБДОУ №61. Отсутствие опыта работы и владения методиками работы с детьми-билингвами, вызвали у педагогов затруднения. Составлены индивидуальные маршруты сопровождения детей, с трудностями в освоении ОП на всех этапах дошкольного детства. Итоговые результаты мониторинга могут свидетельствовать о том, что основная образовательная программа МБДОУ №61 отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе

В данных обследованиях участвовали воспитанники из 7 подготовительных к школе групп в количестве 42 человек.

Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоциональноличностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

В сентябре - октябре 2023 года обследовано 42 человека, в том числе:

22 чел. - дети подготовительной комбинированной группы «А», в том числе дети с задержкой психического развития – 1 человек.

20 чел.- дети подготовительной комбинированной группы «Б», в том числе дети с задержкой психического развития – 1 человек.

Результаты:

Общий показатель:

Высокий уровень – 9% (4 чел.)

Средний уровень - 81% (34 чел.)

Недостаточный уровень - 5% (2 чел.)

Низкий уровень - 5% (2 чел.)

В апреле-мае 2024 года обследовано 35 человек, в том числе:

21 человек – дети подготовительной группы «А», в том числе дети с задержкой психического развития – 1 человек.

14 человек – дети подготовительной группы «Б», в том числе дети с задержкой психического развития – 1 человек.

Результаты:

Общий показатель:

Высокий уровень - 43 % (15 чел.)

Средний уровень - 48% (17 чел.)

Недостаточный уровень – 6% (2 чел.)

Низкий уровень – 3% (1 чел.)

Результаты обследования подготовительной комбинированной группы «А»:

На начало учебного года обследовано 22 человека, по окончанию учебного года – 21 человек.

Сентябрь - октябрь 2023 года

Высокий уровень – 5% (1 чел.)

Средний уровень - 85 % (19 чел.)

Недостаточный уровень – 5% (1 чел.)

Низкий уровень – 5% (1 чел.)

Апрель-май 2024 год

Высокий уровень - 33% (7 чел.)

Средний уровень - 62% (13 чел.)

Недостаточный уровень – 0

Низкий уровень – 5% (1 чел.)

Результаты обследования подготовительной комбинированной группы «Б»:

На начало учебного года обследовано 20 человек, по окончанию– 14 человек.

Сентябрь-октябрь 2023 года

Высокий уровень – 15 % (3 чел.)

Средний уровень - 75% (15 чел.)

Недостаточный уровень- 5% (1 чел.)

Низкий уровень – 5% (1 чел.)

Апрель-май 2024 год

Высокий уровень - 57% (8 чел.)

Средний уровень – 29 % (4 чел.)

Недостаточный уровень – 14% (2 чел.)

Низкий уровень – 0

Эффективность коррекционной работы показывают результаты прохождения ПМПК выпускниками коррекционной группы:

По результатам динамики психического развития детей, имеющих ЗПР:

- положительная динамика – 1 чел.;

- удовлетворительная – 1 чел.;

- отрицательная – 0.

По результатам прохождения ПМПК 2 ребенку подготовительных групп рекомендовано пройти ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

По результатам динамики психического развития детей, имеющих нарушения в развитии познавательной сферы:

- положительная динамика – 12 чел.;

- удовлетворительная – 10 чел.;

- отрицательная – 0.

По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы на следующий учебный год: речевое развитие; физическое развитие.

В данных обследованиях участвовали воспитанники из 2 подготовительные к школе групп в количестве 42 человек.

Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоциональноличностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты диагностических мероприятий приведены в сравнительной диаграмме.

Эффективность коррекционной работы показывают результаты прохождения ПМПК выпускниками комбинированной группы для детей с ТНР :

Общее количество детей, имевших речевые нарушения - 9 детей, с хорошей речью в общеобразовательную школу по программе начального общего образования - 7 детей со значительными улучшениями в общеобразовательную школу по программе начального общего образования - 1

По результатам ПМПК 1 ребенку рекомендовано продолжить обучение в 1 классе по программе АООП начального общего образования (вариант 7.1)

Вывод: Большинство воспитанников овладели знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях. Накопленные навыки доступных коммуникаций, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность, что готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе.

Участие в конкурсах и мероприятиях детей в 2024 году

№П /П	Наименование конкурса (уровень)	ФИО	Полученные результаты
----------	---------------------------------	-----	--------------------------

	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	Р. Тагир В. Лиза Г. Саша Б. Артем М. Милана Б Денис М. Глафира	Апрель 2024 г
	Всероссийское сетевое издание «Гордость Страны» II всероссийский профессиональный конкурс	Пасичниченко Е.И.	Диплом 1 степени 14.10.2024 г.
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Сукач Е.О.	Благодарность за подготовку дипломантов 2 и 3 степени 24.10.2024 г
	Цент организации и проведения дистанционных курсов для дошкольников, школьников, педагогов Гордость Страны «Хоть пол света обойди, лучше папы не найти» Номинация: Я и мой папа.	Яроменко О.В.	Диплом За подготовку лауреатов Гарчакова Алиса
	Статья «Тренинг для воспитателя» в журнале № 9, сентябрь 2023 г. «Справочник педагога – психолога. Детский сад.»»	Унгурияну А.М.	Публикация статьи Сентябрь 2023 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер». Творческий конкурс. Коллективная поделка «Русская Масленица»	Науменко Е.В.	Диплом победителя
Городской уровень			
	ПАО Магаданэнерго_творческий конкурс « Дорогами света»	М. Арсений Б. Артем М. Никита	Апрель 2024 г.
	Статья в газете «Магаданская	Благиных Е.Л.	Сентябрь 2023 г.
	Участие работников а спартакиаде «Трудовые коллективы»	Команда ДОУ	Грамота за участие
	Магадан «Снегорка» КЕРЛИНГ Спартакиада «Трудовые коллективы»	Малышева Л.Я Василенко М.А Семибокова М.Н. Коробейникова Е.Н.	Диплом 1,2,3 место 2024 г.
	Спартакиада «Трудовые коллективы»	Черникова А.В.	Диплом 1 место 2024 г.
Областной уровень			
	23 областные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Творческий конкурс	Коновалова И.Н.	Благодарственное письмо За подготовку победителя в номинации «Петр 1 глазами детей» 2023 г.
Дети			

Всероссийский уровень

	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Вся семья в сборе», посвященный Году семьи в Российской Федерации	М. Амина	Диплом 1 степени 21.02.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: Пасхальный перезвон»	Б. Тимофей	Диплом 1 степени 23.04.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты.»	Б. Тимофей	Диплом 2 степени 09.04. 2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты.»	А. Семен	Диплом 1 тепени 09.04. 2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты.»	Г. Мия	Диплом 1 тепени 11.04. 2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты.»	Г. Наталья	Диплом 1 тепени 11.04. 2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты»	Г. Миша	Диплом 1 тепени 12.04. 2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты»	Л. Платон	Диплом 1 степени 16.04.2024 г.
	Всероссийский Портал Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Группа «Бусинки»	Диплом 08.04.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер»	П. Владимир	Диплом 1 степени 21.02.2024 г.

	Творческий конкурс: 23 февраля «День защитников отечества»		
	Всероссийский информационный портал «Лидер» «Лучшее оформление помещений, территорий, участка»	Средняя группа «Б»	Диплом 1 степени 22.02.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Вся семья в сборе», посвященный Году семьи в Российской Федерации	Т. Ева	Диплом 1 степени 21.02.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Конкурс детских анималистических работ «Зоологическая мозаика», посвященному Всемирному дню защиты животных.	Коллективная работа Средняя группа «Б»	Диплом 1 степени 30.01.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «8 Марта мы дарим мамочке подарки!»	Ч. Беатрис	Диплом 1 степени 07.03.2024 г.
	Информационный портал «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Творческий конкурс: Космическое вдохновение»	П. Вова	Диплом 11.04.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Здравствуй, зимушка - зима!». Номинация: плакат	И. Ульяна	Диплом 1 степени 14.12.2023
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Здравствуй , зимушка -зима!». Декоративно- прикладное искусство: Веселый снеговик.	Т. Ева	Диплом 1 степени 14.12.2023
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Здравствуй , зимушка -зима!». Декоративно- прикладное искусство: Зимушка веселая	Л.Лилия	Диплом 1 степени 21.12.2023
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Творческий конкурс: «Здравствуй , зимушка -зима!».	П. Савелий	Диплом 1 степени 14.12.2023

	Декоративно- прикладное искусство: Зимняя сказка		
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	П.А	Диплом 1 место 24.10.2023
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	И. Ясин	Диплом 1 место 24.10.2024
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Р. Варвара	Диплом 1 место 24.10.2023
	Гордость Страны Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	П. Дима	Диплом 3 степени 24.10.2023 г.
	Гордость Страны Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	О. Полина	Диплом 3 степени 24.10.2023 г.
	Гордость Страны «Хоть пол света обойди, лучше папы не найти Номинация: Я и мой папа.	Г. Алиса	Диплом 1 степени
	Центр организации и проведения мероприятий «Будущее страны» Всероссийский творческий конкурс	Г. Саша Т. Ева	Диплом 1 степени 05.10 2023г
	Международная олимпиада «Лисенок»	Б. Артем	Диплом 1 степени 08.01. 2024 г.
	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	Ф. Мирослава	Диплом за участие Январь 2024 г
	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	Р. Александр	Диплом за участие Январь 2024 г
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Конкурс для педагогов «Растим Гражданина и патриота». Творческая работа: Наши бабушки и дедушки»	Василенко М.А.	Диплом 1 степени 23.10.2024 г.
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Конкурс для учителей и воспитателей «Семейные ценности» Творческая работа «День отца»	Василенко М.А.	Диплом 1 степени 23.10.2024 г.
	Международный портал «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Дети средней группы	Диплом 1 степени

	III Международный конкурс Коллективная работа: «Дружба народов великой России».	Руководитель Яроменко О.В.	
Городской уровень			
	Малая Лыжня Вяльбе 2024	М. Артем С. Миша Х. Алиса М. Ева	Грамота за участие
	Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	В. Лиза С. Миша М. Арсений Р. Саша	Грамота за участие 2024 г.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством коррекционно-развивающей работы в МБДОУ № 61

На конец учебного года проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством коррекционной работы.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставления услуг показывают на достаточно высокую степень удовлетворенности качеством коррекционной и образовательной работы в МБДОУ – 95% родителей удовлетворены коррекционной и образовательной работой в МБДОУ №61.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №61 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности образовательной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательных программ МБДОУ №61 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов, размещенных на официальном сайте учреждения и странице в сети «Интернет», в ВК и Телеграмм, ежемесячно выходит выпуск новостей Детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует родительский комитет родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность родительского комитета МБДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ. Целью является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2024 году педагогическим коллективом проведено более 90 совместных мероприятий «День пожилого человека», «День отца», «День Матери», «День защитника отечества», «День 8 марта», «День Семьи». «Спортивные соревнования», «Ярмарка поделок» направленных на формирование семейных ценностей и традиций, просветительских мероприятий с целью педагогической поддержки и просвещения семей, оформлены семейные образовательные пространства «Семейное древо», «Военные в моей семье».

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт учреждения. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта МБДОУ №61.

Характеристика семей по составу

I. Семья	2022	2023 Списочный состав - 228	2024 Списочный состав - 213
Полная	169	149	144
Многодетная	43	42	36
Неполная (один из родителей, дети)	35	26	25
Опекаемые дети	-	-	-
Смешанная (один из родителей не является родным кому – либо из детей)	7	3	8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35%
Два ребенка	99	46%
Три ребенка	27	12%
Более 3 х детей	9	7%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников:

административно-управленческий персонал – 3 чел. ,

педагогические работники – 21 человек,

Уровень образования пед. работников: воспитатели – 10 человек (высшее образование – 8 чел, средне/специальное профессиональное – 11)

специалисты – 5 человек (высшее образование – 4 чел, средне/специальное – 1)

высшее – 47%, средне/специальное профессиональное – 53%,

Процент обеспеченности педкадрами:

Средний возраст – 45 лет

Педагогический стаж :

Молодые специалисты – 1

До 5 лет – 1

От 6 до 10 лет - 4

От 11 до 15 лет – 2

От 16 до 20 лет – 5

Более 20 лет – 8

Стаж работы руководителя:

общий трудовой – 42

Педагогический – 11

В данном учреждении – 25

Из них в должности заведующего 17 лет (дата назначения 14. 11. 2007 г.)

Категория	2024	2023	2022
высшая	4	5	5
первая	2	3	3
соответствие ЗД	9	14	14
не аттестованы	2	0	0

Количество заседаний АК ДОО в 2024 г.-4

Протоколов с указанием количества аттестованных

в 2024– протоколов 2 , аттестованных – 2

всего аттестовано педагогов – 19

Повышение квалификации выполнено на 100%.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ №61 для успешной реализации образовательной программы, отвечающей современным требованиям к дошкольному образованию, сформирована квалифицированная команда педагогов. В детском саду создана среда для постоянного совершенствования профессиональных навыков педагогического состава посредством систематических методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 61 известны своим творческим подходом и умением находить персональный подход к каждому воспитаннику, помогая раскрыть его уникальные способности. Система психолого-педагогической поддержки, высокий уровень профессиональной компетентности и мастерства, а также творческий потенциал и стремление к самосовершенствованию позволяют педагогам создавать благоприятную атмосферу в группах и эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Вместе с тем,

рекомендуется педагогам и специалистам более активно участвовать в методических мероприятиях различного уровня, что является важным фактором при аттестации и способствует повышению престижа детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №61 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной панелью, ноутбуками, принтерами; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №61 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №61 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Детский сад располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (13 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. Имеются планы эвакуации. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической защищенности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольнопропускной режим.

Наличие кабинетов:

- Заведующего ДОУ – 1
- Методический – 1
- Канцелярия – 1
- Медицинский блок – 3
- Логопедический – 3

- Психологической разгрузки – 1
- Специалистов (музрук, физрук) – 2
- . Залы, вспомогательные помещения
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Прогулочная веранда – 2
- «Зимний сад» – 1
- «Мини музей» – 2

Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:

- пищеблок – 3 цеха
- продуктовые кладовые – 2
- прачечная – 2
- кладовые для белья – 1
- вахта – 1
- электрощитовая – 1
- мастерская рабочего – 1

. Территория:

- прогулочные участки – 6 шт.
- спортивная площадка – 1
- экологическая тропа, зона леса, зона отдыха, огород, ягодник
- хозяйственный двор

Всего на оснащение было израсходовано 2684900,0 рублей, приобретена специализированная мебель, интерактивное оборудование, технические средства обучения, спортивный инвентарь, оргтехника, канцелярские материалы, информационные стенды, игрушки, дидактический материал, игрушки, детские костюмы для театральной деятельности. В 2024 году в доу провели текущий ремонт 12 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров на 1 этаже, в музыкальном зале заменен линолеум. Материально-техническое состояние МБДОУ №61 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №61 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам НОК :

Педагоги, работающие с детьми	97% родителей удовлетворены работой педагогов в группах
Образовательный процесс	97 % - удовлетворены образовательным процессом в ДОУ
Дополнительное образование	Нет кружков дополнительного образования, развивающих игр и уроков очень мало, приходится дополнительно водить своих детей платно на развитие дошкольное.
Развитие ребенка	95 % родителей удовлетворены развитием детей. 5 % - без комментариев.
Условия жизни ребенка в детском саду	93 % родителей удовлетворены условиями жизни в ДОУ. 7 % родителей считают, что на территории ДОУ нет современных прогулочных площадок, в актовом зале старое паркетное покрытие, в спальне старые окна.
Питание детей	79 % родителей удовлетворены питанием детей. Ввести в рацион больше фруктов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IX. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляем старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты, прививочные сертификаты. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: • комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;

• осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; • регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; • осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); • профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников. В МБДОУ № 61 налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, психологической, логопедической, хозяйственной. Разработана программа «Здоровый малыш». Программа «Здоровый малыш» содержит план по улучшению здоровья детей (оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учетом здоровья ребенка, работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушения осанки и т.д.). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной

деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ №61 направлено на выполнение СП «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и нацелено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №61:

На основе обследования деятельности МБДОУ №61, представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. МБДОУ №61 недостаточно укомплектовано педагогических и иных работников. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но недостаточно квалифицированы.

Проблемы:

1. Уменьшилось количество воспитателей с высшим образованием, высшей и 1 квалификационной категорией в связи с выездом в ЦРС и уходом на пенсию, увеличилось количество педагогов с профессиональной переподготовкой, поэтому выявилась недостаточная готовность педколлектива к инновационной деятельности
2. Частичное несоответствие материально-технической базы и предметно-развивающей среды современным требованиям (интерактивное оборудование в группах).
3. Наличие вакансий воспитателей (осуществление педагогического процесса одним педагогом).

Планируемыми путями развития МДОУ на 2025 год являются следующие:

- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, внедрение инновационной модели наставничества;
- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- создание условий для увеличения доли получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных их доступностью и качеством;
- положительная независимая оценка качества образования в МДОУ.
- пополнение и создание новой современной развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территории детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Показатели самообследования деятельности МБДОУ №61

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<u>228</u>
1.1.1	В режиме полного дня	<u>228</u>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<u>61</u>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<u>167</u>
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	<u>228</u>
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<u>50</u>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<u>212</u>
1.5.3	По присмотру и уходу	<u>16</u>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>8,1</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	<u>21</u>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<u>10- 47%</u>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	<u>10- 47%</u>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<u>11 – 53%</u>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	<u>11 – 53%</u>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	<u>6 - 28%</u>

	<u>квалификационная категория ,в общей численности педагогических работников, в том числе</u>	
<u>1.8.1</u>	<u>высшая</u>	<u>4</u>
<u>1.8.2</u>	<u>первая</u>	<u>2</u>
<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</u>	
<u>1.10</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>3 -14%</u>
<u>1.11</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>4 -19 %</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>7-0,7 %</u>
<u>1.13</u>	<u>численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников</u>	<u>24-100%</u>
<u>1.14</u>	<u>Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации</u>	<u>1/10,8</u>
<u>1.15</u>	<u>Наличие в организации следующих педагогических работников</u>	
<u>1.15.1</u>	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>1</u>
<u>1.15.2</u>	<u>Инструктора по физкультуре</u>	<u>1</u>
<u>1.15.3</u>	<u>Учителя- логопеда</u>	<u>3</u>
<u>1.15.4</u>	<u>логопеда</u>	<u>0</u>
<u>1.15.5</u>	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>0</u>
<u>1.15.6</u>	<u>Педагога психолога</u>	<u>1</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность</u>	3986
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	1288
<u>2.3</u>	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>1</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>1</u>
<u>2.5</u>	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>В наличии</u>

И.о. заведующего МБДОУ №61

М.Н. Семибокова